

## The 5th International Storyline Conference – Storyline a Key to Effective Learning and Teaching

Kort rapport från Islandskonferensen skriven av Sharon Ahlquist, Högskolan i Kristianstad.

Deltagarna vid konferensen kom från 15 länder inklusive Ryssland, Japan och Brasilien. Det var verkligen spännande att se hur Storyline sprider sig, inte minst när det gäller att undervisa i engelska.

Första dagen började med morgonmusik (en liten skolkör som sjöng både på isländska och engelska); morgonmusik är en tradition från tidigare konferenser och ett underbart sätt att börja dagen.

Steve Bell öppnade konferensen med att berätta om hur Storyline började på Island för 30 år sedan. En hel del har hänt sedan dess både på Island och när det gäller spridningen av Storyline.



På konferensen var det fyra huvudtalare: **Jón Torfi Jónsson**, rektor på Islands School of Education pratade om utmaningen som skolorna har idag - att förbereda elever för framtiden och han ifrågasatte hur bra man lyckas.



**Pam Adamson**, Skottland, har upplevt något som många rektorer skulle önska sig - hon har haft möjlighet att bygga upp en helt ny skola från allra första början. Den här skolan blir, så klart, en Storyline skola, där alla medarbetare, inte bara pedagogerna utan vaktmästaren och personalen på expeditionen, blev utbildade i hur man arbetar med Storyline.



**Jeff Cresswell**, som har arbetat med Storyline i många år i Portland, berättade om Storylines möjlighet att skapa empati i eleverna - inte bara för varandra utan för naturen.



**Lea Nakrst** som kommer från Slovenien och arbetar nuförtiden på en tvåspråkig förskola i Stockholm berättade om hur Storyline har kommit igång i Slovenien.

Det fanns presentationer och workshops om alla skolämnen som riktade sig mot alla nivåer, från förskolan till högskolan. Jag var med på en presentation om ett projekt där lärare i Sverige och USA hade samarbete om en Storyline om Ronja Rövardotter - väldigt spännande hur de två klasserna skapade berättelsen tillsammans och använde IT för att kommunicera, vilket inte alltid var lätt med tanke på tidsskillnaden mellan länderna. Eleverna lärde känna varandra och förhoppningsvis kommer vänskapen att hålla längre än själva projektet. Helt fantastiskt sätt att utveckla svenska elevers kunskaper och färdigheter i engelska där det verkligen krävdes att de använde målspråket även om de också pratade svenska och skrev egen text, precis som man läser på TV. Ett passande sätt att arbeta med översättning!

En grundskollärare från England berättade om ett samarbete mellan mellanstadieelever och högstadieelever på olika skolor. Främmande språk (vanligtvis franska eller spanska) undervisas på mellanstadiet i England men det kan uppstå problem när eleverna börjar på högstadiet. Detta innebär alltid skolbyte och elever från olika skolor har olika kunskaper och färdigheter i det främmande språket. Meningen med projektet var att skapa en sorts bro mellan skolorna och underlätta kontinuiteten i undervisningen.

Alla som ville fick chansen att tillbringa kvällen innan konferensen började hos en isländsk familj - en mycket trevlig initiativ som användes för tre år sedan i Portland. Trevligt sätt att träffa nya och gamla vänner.

Som alltid präglades konferensen av värme, entusiasm och glädje - att dela med sig av erfarenheter och att lära sig mer!

Hälsningar  
Sharon