

Utveckla skolan genom storyline

Av Ylva Lundin

I Farsta stadsdelsförvaltning har rektorerna använt sig av Storyline för att få syn på det som behöver diskuteras och utvecklas i den egna verksamheten. Under roliga former har man arbetat med allvarliga frågor.

Det övergripande målet med projektet i Farsta var att varje skola skulle ha en tydligt strukturerad plan för aktuella utvecklingsområden och att Farsta stadsdel skulle ha en gemensamt formulerad plan som belyser vilka frågor som är aktuella att utveckla.

Arbetet som helhet inleddes med att man gjorde en nulägesanalys. I arbetet involverades för första gången alla skolledare, rektorer, biträdande rektorer och förskolechefer i stadsdelen. Det inledande arbetet resulterade i en lång lista över viktiga områden som behöver utvecklas och deltagarna poängterade vikten av att projektet skulle kännas meningsfullt, stimulerande, utvecklande och att de hade inflytande på process och resultat.

Under projektet ville man använda sig av modeller och verktyg för hur ett utvecklingsarbete kan genomföras lokalt på skolan/förskolan med all personal, modeller som involverar dem som berörs och gör dem delaktiga i processen. Då föddes tankarna på att använda sig av storyline.

Under två dagar hölls därefter en konferens för alla skolledare där storyline introducerades som verktyg i skolutvecklingsarbetet, ett verktyg som deltagarna sedan kan använda på den egna skolan eller förskolan för sitt lokala utvecklingsarbete.

Deltagarna blev indelade i grupper och fick i uppgift att skapa en fiktiv familj med barn i skolåldern. Varje deltagare fick göra en familjemedlem i form av en kollagefigur som sedan presenterades inför gruppen.

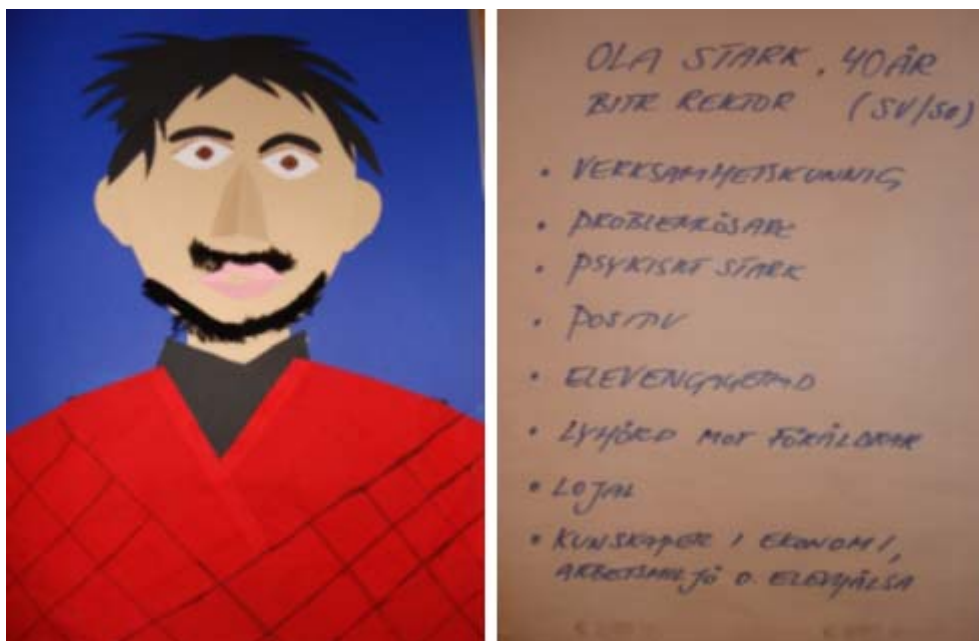


Deltagarna får sedan reda på att familjerna ska flytta och får i uppgift att sammanställa en lista på viktiga kriterier som ska gälla för den skola som de vill sätta sina barn i.

Nästa uppgift blir att göra fiktiva skolledare som möter familjerna och svarar på vilka kvalitéer deras skolor har.



Så föds bland annat Ola Stark som är fyrtio år och biträdande rektor på en skola. Tidigare har Ola varit svenska/so-lärare. Ola är en problemlösande, psykiskt stark person som kan sin verksamhet på sina fem fingrar. Han är positiv och engagerad i sina elever och lyssnar på deras föräldrar. Ola är lojal och har dessutom kunskaper i ekonomi, arbetsmiljö och elevhälsofrågor.



Storyline underlättar arbetet genom att det ger möjlighet att på ett icke hotfullt sätt få syn på och kunna diskutera skolans kvalitet, styrkor och svagheter. Utan en bra metod skulle detta kunna medföra vissa svårigheter att diskutera dessa frågor i en stor grupp av skolledare som delvis konkurrerar om samma elever. Med Storyline arbetar vi med fiktiva personer och rollspel, vilket gör att även känsliga frågor kan diskuteras utan att det känns hotfullt.



Tack vare storyline har de fått syn på frågor och kvalitéer ur ett brukarperspektiv. Vad är god kvalitet i skolan? Vilka frågor är viktiga att prioritera och utveckla? Vilka förväntningar och behov har föräldrar och elever på skolan? Hur kommunicerar skolledningen skolans kvalité till brukarna/kunderna?

Vid efterföljande träffar diskuteras hur skolor kan nå ut med de kvalitéer och styrkor som skolan identifierat. Diskussioner förs också kring vad som behöver utvecklas mer. Deltagarna diskuterar hur man kan nå ut med information via informationsfoldrar, hemsidor, PowerPoint presentationer på möten med mera. Vilken information ska finnas på plats på en skola för besökare för att skolan ska bli tydlig.

Olof Johansson, prefekt på Umeå Universitet håller en heldags föreläsning kring vad som kännetecknar en framgångsrik skola.

Skolorna och förskolorna arbetar sedan vidare med att kvalitetsredovisning, brukarundersökningar och med ta fram informationsmaterial.

Den underliggande hypotesen för arbetet var att om man är delaktig i utformandet av en utvecklingsplan så känner man ett större ansvar för genomförandet. Arbetet har resulterat i en väl genomtänkt plan för utvecklingsarbetet i Farsta stadsdel och en sammanställning av alla pågående projekt och forskningsarbeten i stadsdelen. Detta är en förutsättning för att alla som arbetar i verksamheten ska få en överblick och kunna kommunicera dessa frågor.

Skolledarna har dessutom fått verktyg, strategier och modeller för hur de kan arbeta lokalt med alla lärare för att uppnå en enighet kring skolutvecklingsfrågorna och arbetet med att utveckla skolan.

Om du är intresserad av att använda storyline som verktyg i skolutvecklingsarbetet så kontakta storylinesverige@storyline.nu